

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 82 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры НИТ  
Протокол № 1  
от августа 2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/С.И. Машукова/  
августа 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ  
«Лицей № 82 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_/О.С. Виноградова/  
Приказ № от г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ТЕХНОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Предметная область	Технология
Учебный предмет	Технология
Класс	9
Учитель:	Старикова Н.С.

г. Челябинск  
2023-2024 учебный год

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету *Технология*  
на 2023 – 2024 учебный год 9 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата		Текущий контроль успеваемости, средний балл	Практические работы (указать кол-во часов)	Экологическое содержание	Содержание НРЭО	Электронные образовательные ресурсы
			План	Факт					
<b>Модуль 1. Производство и технологии (5 часов)</b>									
1	Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности. Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: «Открытие ИП»	1	01.09-07.09		Практическая работа А-70		Использование новых технологий образовательного процесса, способствующих формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов. Познакомить учащихся с основными понятиями, научить создавать запросы для поиска в сети Интернет. Выполнение заданий по поиску и	Разработка бизнес-плана с учетом анализа спроса и предложения на предлагаемый продукт или услугу в Челябинской области.	
2	Предпринимательская деятельность. <b>Практическая работа</b> «Интеллект-карта: предпринимательство» <b>Практическая работа</b> «Разработка текста рекламы»	1	8.09-14.09						
3	Модель реализации бизнес-идеи. Технологическое предпринимательство. <b>Практическая работа</b> «Выдвижение бизнес-идей»	1	15.09 - 21.09						
4	Этапы разработки бизнес-проекта	1							
5	<b>Практическая работа</b> «Бизнес-план для открытия кафе»	1							

							описанию природных особенностей заповедников и национальных парков Уральского региона представителе й флоры и фауны.		
<b>Модуль 2. «Компьютерная графика. Черчение» (5 часов)</b>									
6	Чертежи с использованием САПР.	1					Активизация практической деятельности школьников экологической направленности и Создание рисунков, буклетов, плакатов на темы «Защитим свою планету», «Берегите чистый воздух», «Наш волшебный дом» и др.	Применение САПР на предприятиях Челябинской области.	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания.
7	Оформление конструкторской документации	1							Основное общее образование.
8	Графические документы.	1							Технология», 5-8 класс, АО
9	Профессии, их востребованность на рынке труда	1						Профессии, связанные с изучаемыми технологиями , черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда Челябинской области.	Издательство «Просвещение» <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new/939">https://hw.lecta.ru/homework/new/939</a>
10	<b>Практическая работа «Графические документы»</b>	1							

Модуль 3. «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» (6 часов)										
11	Аддитивные технологии. <b>Практическая работа</b> «Создание моделей сложных объектов»	1						Рассмотреть проблемы охраны окружающей среды, экологии и риски в техносфере. Затронуть важнейшие вопросы безопасности жизнедеятельности, влияние человека на природу и пути решения этих проблем. Обсудить сведения о воздействии природных и техногенных процессов на жизнедеятельность человека.		
12	Создание моделей сложных объектов.	1							Ассортимент пластика для 3D печати в магазинах Челябинской области.	
13	<b>Практическая работа</b> «Создание моделей сложных объектов»	1								
14	Этапы аддитивного производства	1								
15	<b>Практическая работа</b> «Создание моделей сложных объектов»	1								
16	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве	1								
Модуль 4. «Робототехника» (6 часов)										
17	От робототехники к искусственному интеллекту. Технологии беспроводного управления. <b>Коллективный творческий проект</b> «Программирование простой самоуправляемой системы»	1						Формирование в каждом ребенке творческой деятельности личности с развитым самосознанием		

18	Программирование работы модели управления роботизированными устройствами	1					м; привлечение детей к социально-значимой деятельности, проектам, исследования м.	Автоматизированные и роботизированные производственные линии, в том числе на предприятиях Челябинской области.	
19	Цифровые технологии в профессиональной деятельности. <b>Практическая работа</b> «Управление беспилотным устройством»	1					Повышение научного уровня экологического образования, слияние обучения и воспитания в единый процесс, профориентации и		
20	Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства. Сити-фермерство: автоматизация тепличного хозяйства; применение роботов-манипуляторов.	1					и трудовому воспитанию		
21	Основы проектной деятельности. Конструирование и программирование управления модели автоматизированной самоуправляемой системы (модели «Сити-фермерство», «Умный дом» и др.). <b>Творческий проект</b> «Программирование простой самоуправляемой системы»	1							
22	Современные профессии. <b>Самостоятельная работа</b> «Анализ профессии по единому тарифно-квалификационному справочнику»	1						Профессии в области робототехники, в том числе востребованные на рынке труда Челябинской	

									области.
<b>Вариативный модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (12 ч)</b>									
<b>Модуль 5. Технологии обработки текстильных материалов (8 часов)</b>									
23	Тенденции развития оборудования швейного и текстильного производства	1					Подготовка выступлений, докладов, проектов на темы по экологии.	Новое современное оборудование на швейных предприятиях Южного Урала	ЭОР «Домашние задания. Основное общее образование. Технология», 5-8 класс, АО
24	Профессии швейных предприятий массового производства	1					Эмоционально-ценностное отношение к экологической среде Лицея. Возрастание познавательного интереса учащихся к законам природы, человеческого бытия, стремление приобрести универсальное образование и обширные экологические знания, ориентированные на практику; активизации познавательной деятельности учащихся.	Профессии швейной и текстильной промышленности, в том числе востребованные на рынке труда Челябинской области	АО Издательство «Просвещение» <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new/940">https://hw.lecta.ru/homework/new/940</a>
25	Технологии художественной обработки материалов	1							Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. Технология», 5-8 класс, АО
26	Технологии художественной обработки материалов	1							АО Издательство «Просвещение» <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new/940">https://hw.lecta.ru/homework/new/940</a>
27	Индивидуальный творческий проект «Изготовление предметов для украшения интерьера»	1							
28	Индивидуальный творческий проект «Изготовление предметов для украшения интерьера»	1							
29	Индивидуальный творческий проект «Изготовление предметов для украшения интерьера»	1							
30	Защита проектов	1							

**Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов (4 часа)**

	<b>Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов (4 часа)</b>								
31	Индустрия питания. Контроль качества пищевых. <b>Практическая работа</b> «Контроль потребительских качеств пищи»						Познакомить учащихся с основными понятиями, научить создавать запросы для поиска в сети Интернет. Выполнение заданий по поиску и описанию Профессии в индустрии питания.	Предприятия общественного питания Челябинской области	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания.
32	Профессии в индустрии питания. <b>Составление кластера</b> «Профессии в индустрии питания»							Профессии пищевой промышленности, в том числе востребованные на рынке труда Челябинской области	Основное общее образование. Технология», 5-8 класс, АО Издательство «Просвещение» <a href="https://hw.lecta.ru/homework/new/940">https://hw.lecta.ru/homework/new/940</a>
33	Технология приготовления блюд. <b>Групповой проект</b> по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»								
34	Обобщающий урок								